

Plan rozwoju oświaty gminy Rybno

lub plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Rybno – gmina wiejska
2) Województwo/gmina/powiat
działowski
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Gmina Rybno leży w południowo- zachodniej części województwa warmińsko- mazurskiego, w powiecie działowskim. Wyróżnia się licznymi walorami przyrodniczo- krajoznawczymi, m.in. zróżnicowaną rzeźbą terenu oraz sąsiedztwem kilku zbiorników wodnych (jeziora: Rumian, Grądy, Tarczyńskie, Hartowieckie, Zarybieńskie, Rybno). Powierzchnia lasów na terenie gminy Rybno wynosi 3829,99 ha, co stanowi 25,89% powierzchni gminy. Na terenie gminy znajduje się obszar specjalnej ochrony siedlisk Natura 2000 „Ostoja Welska”, obejmujący odcinek rzeki Wel i jej doliny wraz z przyległymi do niej obszarami.</p> <p>Gminę wyróżnia również działalność III sektora. W ostatnich kilku latach powstało wiele nowych stowarzyszeń, fundacji oraz Kół Gospodyń Wiejskich. Na terenie Gminy Rybno funkcjonuje 15 świetlic wiejskich, które są centrami kultury w poszczególnych sołectwach oraz 5 domów seniora i Lokalne Centrum Aktywizacji Społecznej w Żabinach.</p> <p>Funkcję Wójta Gminy Rybno sprawuje Tomasz Węgrzynowski.</p> <p>Dochody Gminy na 31.12.2019r. wyniosły 43 871 541,93 zł. W tym dotacje otrzymane z UE: 5 158 628,17 zł, z budżetu państwa: 1 644 213,86 zł</p>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Wysokość subwencji oświatowej otrzymanej w 2019: 8 939 707,00zł. Wydatki poniesione w 2019 roku na edukację i opiekę w szkołach: 12 619 711,92 zł (z inwestycjami). Wydatki na oświatę z budżetu Gminy: 3 680 004,92 zł; 29,16% więcej Gmina Rybno wydaje na oświatę niż wynosi subwencja. Wydatki na jednego ucznia w placówkach oświatowych: 11 715,82zł.

Gmina Rybno jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek:

- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Hartowcu,
- Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Koszelewach,
- Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Rumianie,
- Szkoły Podstawowej im. Polskich Mistrzów Olimpijskich w Żabinach,
- Zespołu Szkół w Rybnie, w którego skład wchodzi:
 - a) Liceum Ogólnokształcące im. bp. Jana Chrappka
 - b) Branżowa Szkoła I Stopnia

SZKOŁA	Dzieci w oddziałach przedszkolnych	Uczniowie w szkołach	Liczba oddziałów	Etaty nauczycieli	Liczba nauczycieli	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Hartowcu	18	17	9	14,99	20	0	2	5	13
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Koszelewach	10	16	9	14,47	20	0	2	4	14
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Rumianie	41	132	9	14,82	21	1	1	5	14
Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Rybnie	59	402	20	37,61	41	0	9	9	23
Szkoła Podstawowa im. Polskich Mistrzów Olimpijskich w Żabinach	32	126	10	14,75	18	0	4	2	12
Przedszkole w Rybnie	66		3	5,59	7	0	0	1	6



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Liceum Ogólnokształcące im. bp. Jana Chrapka w Zespole Szkół w Rybnie		58	4		16,01	21	0	4	3	14
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Rybnie		66	4							
OGÓLNE:	226	817	68	118,2	148	1	22	29	96	

Gmina Rybno posiada opracowaną *Strategię Rozwoju Gminy na lata 2016-2025*. Obok działań zaplanowanych w już istniejącej strategii, Plan Rozwoju Oświaty będzie jej uzupełnieniem oraz poszerzeniem, ukierunkowanym na rozwój kompetencji Kluczowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, społecznych i w zakresie uczenia się.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Mocne strony lokalnej oświaty:

- szkoły są miejscami bezpiecznymi dla uczniów,
- aktywne włączanie się szkół w życie kulturalne na rzecz środowiska lokalnego,
- wykwalifikowana kadra nauczycielska (nauczyciele- wielospecjaliści)
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych,
- dobra współpraca dyrektorów między sobą i z organem prowadzącym,
- realizacja programów i projektów zewnętrznych,
- dobrze wyposażone pracownie przyrodniczo- matematyczno- fizyczne oraz wielość narzędzi do TIK,
- wyposażone gabinety pomocy przedmedycznej w każdej szkole,
- dobrze wyposażone zaplecze sportowe,
- dobry kontakt dyrektorów szkół z organem prowadzącym,
- owocna współpraca z partnerami zewnętrznymi (organizacje pozarządowe, przedsiębiorcy, instytucje wspierające pracę szkół),



- szkoły posiadają liczne certyfikaty potwierdzające jakość ich pracy w wybranych dziedzinach.

Zidentyfikowane potrzeby/problemy:

NA NIŻSZYM POZIOMIE NIŻ OCZEKIWANY ROZWIĘTĘ SĄ KOMPETENCJE SPOŁECZNE I W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ UCZNIÓW

PRZYCZYNY:

- przewaga tradycyjnych metod nauczania nad aktywizującymi;
- procesy edukacyjne w szkole są często niedostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów;
- niewystarczająco prowadzony proces motywacji uczniów;
- niskie zaangażowanie uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- mało inicjatyw oddolnych (innowacji, eksperymentów, programów własnych);
- niewystarczająca współpraca uczniów, nauczycieli i rodziców w obszarze uczenia się uczniów;
- słaba motywacja uczniów do nauki;
- mało okazji do alternatywnych sposobów zdobywania i przyswajania wiedzy;
- mało okazji do praktycznego zastosowania poznanej wiedzy;
- brak znajomości siebie przez uczniów- mocnych i słabych stron, stylów uczenia się itp.;
- brak umiejętności planowania i wykorzystywania czasu przez uczniów;
- uczenie „pod testy”
- mało projektów edukacyjnych nastawionych na współpracę nauczycieli i uczniów



SKUTKI:

- niższe od oczekiwanych i niskie wyniki na egzaminach zewnętrznych;
- niepowodzenia szkolne skutkujące obniżeniem poczucia własnej wartości;
- niesatysfakcjonujące efekty edukacyjne nieadekwatne do nakładu pracy i wysiłku;
- osłabienie motywacji uczniów do nauki;
- wypalenie zawodowe nauczycieli;
- bierność uczniów;
- brak umiejętności projektowania i planowania kariery zawodowej przez uczniów;
- brak samodzielności w myśleniu, większa podatność na wpływy, brak krytycznego myślenia.

ZAUWAŻALNY BRAK ODZWIERCIEDLENIA W PRAKTYCE UMIEJĘTNOŚCI LIDERSKICH DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI

PRZYCZYNY:

- mało skuteczny system edukacji nauczycieli;
- lansowanie w systemie edukacji modelu dyrektora jako osoby zarządzającej, a nie przywódcy i lidera;
- planowanie procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli bez wnikliwej diagnozy potrzeb;
- indywidualizm ponad pracę zespołową; brak kooperacji w różnych dziedzinach;
- oferta doskonalenia nauczycieli nieadekwatna do potrzeb placówek;
- brak jasnej wizji rozwoju placówki;



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- nieumiejętność zespołowego myślenia projektowego;
- zbyt rzadkie korzystanie z „dobrych praktyk” i uczenia się od siebie wzajemnie;
- starzejąca się kadra pedagogiczna;
- niewystarczające kompetencje intra i interpersonalne;
- brak nawyku autoewaluacji własnej pracy;
- brak umiejętności skutecznego zarządzania zespołem, zarządzania konfliktem;
- brak delegowania uprawnień;
- nieumiejętność określania wspólnych celów.

SKUTKI:

- wypalenie zawodowe nauczycieli;
- brak poczucia sprawstwa;
- osłabienie kreatywności i innowacyjności;
- mniejsza otwartość na zmiany;
- zbiurokratyzowanie pracy szkoły;
- brak spójnej wizji szkoły.

5) Metody wykorzystane w diagnozie

Analiza wskaźników oświatowych

Analiza danych zastanych

Analiza SWOT

Debata oświatowa

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Do debaty, która miała miejsce 16 września, a do której zostali zaproszeni przedstawiciele wszystkich środowisk oświatowych: dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie oraz rodzice, a także radni z Komisji Oświaty Rady Gminy Rybno, przedstawiciele urzędu oraz instytucji wspierających szkoły i organizacji pozarządowych. Podsumowaniem debaty było również spotkanie dialogowe przedstawicieli JST i dyrektorów szkół, które przyniosło następujące wnioski:

- Częstsze stosowanie aktywnych i nowatorskich form nauczania (np. połączonych z wycieczkami, zajęciami poza klasą, realizacja projektów, spotkania z ze znanymi ludźmi, zajęcia praktyczne potrzebne w codziennym życiu, robotyka, programowanie, zajęcia związane z przedsiębiorczością, edukacją kulturalną przy współpracy z instytucjami kultury i ngo),
- Wzmocnienie współpracy między placówkami edukacyjnymi w zakresie kształtowania kompetencji społecznych i uczenia się
- Unowocześnienie bazy komputerowej, zadbanie o rozwój uczniów i nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii w procesie edukacyjnym i częstsze wykorzystywanie nowoczesnych technologii podczas zajęć, wykorzystywanie TIK do współpracy z partnerami zagranicznymi, wdrożenie jednolitego rozwiązania do pracy online z uczniami
- Praca nad kompetencjami osobistymi uczniów (poznanie swoich mocnych i słabych stron, wzmocnianie pewności siebie),
- Budowanie świadomości uczenia się i traktowanie uczenia się jako wartości (w tym praca nad motywacją),
- Poprawienie przepływu komunikacji między szkołą a rodzicami,
- Podejmować więcej inicjatyw związanych z czytaniem,
- Włączenie do edukacji kontaktów międzynarodowych oraz umożliwienie komunikowania się w językach obcych,

7) Priorytety polityki oświatowej JST

Rozwój lokalnej oświaty Gminy Rybno.



8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)
Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój zawodowy dyrektorów i nauczycieli
Cele szczegółowe: 1) Wdrożenie doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych, społecznych i umiejętności uczenia się uczniów w 5 szkołach podstawowych, Zespole Szkół i przedszkolu do końca czerwca 2022r. 2) Wprowadzenie zmian do regulaminu wynagradzania nauczycieli w zakresie systemu motywacyjnego oraz przyznawania Nagród Dyrektora i Wójta do końca sierpnia 2021r. 3) Podjęcie działań (udział w seminarjach, konferencjach, cyklu szkoleń) rozwijających kompetencje liderów oświaty i wspomaganie (5 dyrektorów i 10 nauczycieli) w ramach sieci współpracy do końca czerwca 2022r.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo) - objęcie 100% placówek procesowym wspomaganiem do końca roku szkolnego 2021/2022 - objęcie 100% dyrektorów szkoleniami przygotowującymi do procesowego wspomaganie - organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli dotyczących nabywania kompetencji kluczowych - objęcie min. 7 nauczycieli (z każdej placówki min. 1) szkoleniami przygotowującymi do procesowego wspomaganie, - objęcie co najmniej 90% nauczycieli procesowym wspomaganiem ze wszystkich szkół na terenie Gminy Rybno - co najmniej 80% nauczycieli rozwinię kompetencje cyfrowe oraz stosuje nabyte umiejętności w pracy z uczniami - funkcjonująca sieć współpracy liderów oświaty i wspomaganie 10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

11) Finansowanie poszczególnych zadań
- środki własne JST,
- środki JST przeznaczone na doskonalenie nauczycieli
- środki zewnętrzne (w zależności od ogłoszonych programów i grantów)
12) Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
- strona www.gminarybno.pl , FB, informacje na portalach internetowych
- nagranie i emisja programu na portalu www.moje-dzialdowo.pl ;
- strony internetowe szkół wdrażających doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania.
- organizacja spotkania podsumowującego proces wdrażania Planu rozwoju oświaty w Gminie Rybno
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji
Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i>
- 80% szkół w ciągu 2 lat przeprowadzi wdrożenie doskonalenia w formie procesowego wspomagania;
- u 80% nauczycieli nastąpi rozwój umiejętności w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych w uczniów (cyfrowych, społecznych i umiejętności uczenia się);



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- co najmniej 80% nauczyciel rozwinię kompetencje cyfrowe oraz stosuje nabyte umiejętności w pracy z uczniami rozwijając ich kompetencje kluczowe
- 80% szkół wdroży Office 365 w proces edukacyjny i w proces zarządzania szkołą;
- powstanie min. 1 sieć współpracy dyrektorów (liderów oświaty) i liderów wspomaganie;
- w każdej szkole zostanie zrealizowany min. 1 interdyscyplinarny projekt uczniowski;
- w 50% szkół nauczyciele zrealizują min. 1 projekt zespołowy
- w 2 szkołach w roku szkolnym 2020/2021 rozpocznie się wdrażanie modelu Wartościowych Szkół

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

- Pandemia- realizacja szkoleń i procesu wspomaganie częściowo w formie online.
- Zmiany w prawie oświatowym- bieżące monitorowanie zmian i opcjonalnie- wprowadzanie korekt do planu.
- Postawy dyrektorów i nauczycieli, opór na zmiany- spotkania z kadrami pedagogicznymi placówek, szkolenia, promowanie korzyści z wprowadzenia zmian, zmiana mentalności w zakresie procesu wspomaganie (proces wspomaganie częścią nadzoru pedagogicznego), promocja działań i rezultatów.
- Zbyt małe umiejętności nauczycieli- przeprowadzenie pogłębionej diagnozy i właściwe zaplanowanie szkoleń w ramach procesowego wspomaganie.
- Budżet- bieżące monitorowanie wydatków, racjonalne wydatkowanie środków, pozyskiwanie środków zewnętrznych
- Zmiany bieżące wpływające na założone cele w planie - monitoring realizacji planu, wprowadzanie korekt do planu.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączeni interesariusze*)

Ekspert zewnętrzny, dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie, rodzice, przedstawiciele instytucji lokalnych i organizacji pozarządowych



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

**KIEROWNIK
dz. Osoby**
[Signature]
mgr Wiesława Wroblewska

SEKRETARZ GMINY
[Signature]
mgr Jolanta Jendrzejewska

Inspektor
[Signature]
mgr Iwona Krasnicka

GMINA RYBNO
13-220 Rybno, ul. Lubawska 15
woj. warmińsko-mazurskie
NIP 5711629433 Regon 130378404



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty gminy Rybno

lub plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Rybno

Priorytet: Rozwój lokalnej oświaty Gminy Rybno.

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój zawodowy dyrektorów i nauczycieli

Cele szczegółowe: Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych, społecznych i umiejętności uczenia się uczniów w 5 szkołach podstawowych, Zespole Szkół i przedszkolu do końca czerwca 2022r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Przedstawienie założeń planu rozwoju oświaty uwzględniającego wdrożenie kompleksowo-	Spotkania z dyrektorami szkół	JST	Październik 2020	Zapoznanie dyrektorów z założeniami planu rozwoju oświaty	Bez kosztów	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Kierownik referatu oświaty



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	wego procesowego wspomaganie szkół									
2	Nawiązanie współpracy z ekspertem ze wewnętrznym	Zawarcie umów o współpracy przez dyrektorów	JST	Październik 2020r.	Podpisane porozumienie	Doskonale nie nauczycieli	3	Liczba umów	Umowy	Kierownik referatu oświaty
3	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganiem ukierunkowanych na rozwój kompetencji cyfrowych	Ankieta wśród nauczycieli	Dyrektorzy szkół, liderzy wspomagania przy wsparciu eksperta	Do 15 listopada 2020r.	Trzy szkoły objęte diagnozą. Pozyskanie wiedzy nt. potrzeb rozwojowych w każdej ze szkół.	Doskonale nie nauczycieli	3	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Kierownik referatu oświaty
4	Przygotowanie rocznych planów wspomagania uwzględniającego rozwój kompetencji cyfrowych	Spotkanie konsultacyjne	Dyrektorzy szkół ze wsparciem eksperta ze wewnętrznego	Do 30 listopada 2021r.	Powstanie RPW	Bez kosztów	3	Liczba RPW	Zestawienie RPW	Kierownik referatu oświaty



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

5	Wdrożenie rocznych planów wspomagania	Formy realizacji wynikające w RPW	Dyrektorzy szkół	Do 31 maja 2021r.	Realizacja RPW	Doskonale- nie nauczycieli, granty ze- wnętrzne, budżety szkół	3	Liczba sprawozdań	Sprawozdania	Sekre- tarz UG Rybno
6	Podział środków finansowych na do- skonalenie na- uczycieli	Uchwała bu- dżetowa na 2021r.	JST	Do 23 grudnia 2020r.	Zabezpieczenie środków finan- sowych na rea- lizację rocz- nych planów wspomaganie	Doskonale- nie nauczy- cieli, bu- dżety szkół	1	Liczba uchwał	Uchwała bu- dżetowa	Skarb- nik UG
				Do 30 stycznia 2021r.			1	Liczba za- rządzeń	Zarządzenie- podział środ- ków na dosko- nalenie	Kierow- nik refe- ratu oświaty
7	Powołanie ze- społu monito- rującego	Zarządzenie wójta	JST	Grudzień 2020r.	Powołanie ze- społu składają- cego się z przedstawicieli JST oraz szkół	Bez kosz- tów	1	Liczba za- rządzeń	Dokument po- wołujący ze- spół	Wójt Gminy Rybno
8	Spotkania ro- bocze zespołu	Spotkania raz na 2 miesiące	JST + dyrek- torzy szkół	Grudzień 2020-	Bieżący moni- toring wdraża- nia RPW oraz	Bez kosz- tów	4	Liczba spotkań	Listy obecno- ści, notatki ze spotkań	Sekre- tarz



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	monitorującego			czerwiec 2021	minimalizacja ryzyk.							Gminy Rybno
9	Spotkanie podsumowujące I rok wspomaganiania	Sprawozdanie dyrektorów (wniośki z nadzoru pedagogicznego)	JST + dyrektorzy szkół	Do 31 sierpnia 2021r.	Wniośki i rekomendacje	Budżet JST	5	Liczba obecnych osób	Lista obecności Zestawienie wniosków i rekomendacji	Kierownik referatu oświaty Sekretarz UG		
10	Opracowanie harmonogramu wspomagania na II rok pracy w oparciu o wyniki ewaluacji i diagnozę potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganieniem	Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe	Dyrektorzy szkół+ liderzy wspomaganiania	Sierpień 2021r.	Harmonogram wspomagania na II rok pracy.	Bez kosztów	1	Liczba harmonogramów	Harmonogram wspomagania na rok 2021/2022	Zespół monitorujący + ekspert zewnętrzny		
11	Przygotowanie rocznych planów wspomagania uwzględniającego roz-	Spotkanie konsultacyjne.	Dyrektorzy szkół ze wsparciem eksperta zewnętrznego	Do 30 września 2021r.	Plany wspomagania uwzględniające aktywność planowane w ramach modelu	Bez kosztów	7	Liczba RPW	Zestawienie RPW	Kierownik referatu oświaty		



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	wój kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się			Wartościowych Szkół						
12	Wdrożenie rocznych planów wspomaganiania	Formy realizacji określony w RPW	Dyrektorzy szkół	Do 31 czerwca 2022r.	Realizacja RPW	Doskonale- nie nauczycieli, granty ze- wnętrzne, budżety szkół, budżet GKR- PAIP	7	liczba sprawozdań	Zestawienie sprawozdań	Sekretarz UG Rybno
13	Podział środków finansowych na doskonalenie nauczycieli	Uchwała budżetowa na 2022r.	JST	Do 30 grudnia 2021r.	Zabezpieczenie środków finansowych na realizację rocznych planów wspomaganiania	Doskonale- nie nauczycieli, budżety szkół	1	Liczba uchwał	Uchwała budżetowa	Skarbnik UG
				Do 30 stycznia 2022r.			1	Liczba zarządzeń	Zarządzenie podziału środków na doskonalenie	Kierownik referatu oświaty



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

14	Spotkania robocze zespołu monitorującego	Spotkania raz na 2 miesiące	JST + dyrektorzy szkół	Październik 2021-czerwiec 2022	Bieżący monitoring wdrażania RPW oraz minimalizacja ryzyk.	Bez kosztów	4	Liczba spotkań	Listy obecności, notatki ze spotkań	Sekretarz Gminy Rybno
15	Spotkanie podsumowujące II rok wspomaganiania	Sprawozdanie dyrektorów (wnioski z nadzoru pedagogicznego)	JST + dyrektorzy szkół	Do 31 sierpnia 2022r.	Sprawozdanie i rekomendacje	Budżet JST	1	Liczba obecnych osób Liczba sprawozdań i rekomendacji	Lista obecności Zestawienie wniosków i rekomendacji	Kierownik referatu oświaty Sekretarz UG



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Priorytet: Rozwój lokalnej oświaty Gminy Rybno.

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój zawodowy dyrektorów i nauczycieli

Cele szczegółowe: Wprowadzenie zmian do regulaminu wynagradzania nauczycieli w zakresie systemu motywacyjnego oraz przyznawania Nagród Dyrektora i Wójta do końca sierpnia 2021r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Analiza zapisów regulaminu w odniesieniu do przepisów prawa oświatowego	Analiza dokumentów	JST+ dyrektorzy szkół	Styczeń 2021r.	Wnioski i rekomendacje	Bez kosztów	1	Liczba dokumentów	Dokument z wnioskami	Kierownik referatu oświaty
2	Wypracowanie kryteriów przyznawania dodatkowego motywacyjnego i nagród	Spotkanie konsultacyjne	JST+ Dyrektorzy +ZNP	Luży- marzec 2021r.	Projekt Regulaminu	Bez kosztów	1	Liczba projektów referatu	Projekt regulaminu	Kierownik referatu oświaty



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

3	Stworzenie aktu prawnego	Podjęcie uchwały	JST	Do maja 2021r.	Uchwała Rady Gminy	Bez kosztów	1	Liczba uchwał	Uchwała RG	RG
---	--------------------------	------------------	-----	----------------	--------------------	-------------	---	---------------	------------	----

Priorytet: Rozwój lokalnej oświaty Gminy Rybno-

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój zawodowy dyrektorów i nauczycieli

Cele szczegółowe: Podjęcie działań (udział w seminariach, konferencjach, cyklu szkoleń) rozwijających kompetencje liderów oświaty i wspomaganie (5 dyrektorów i 10 nauczycieli) w ramach sieci współpracy do końca czerwca 2022r.

Nr zadania	Zadanie/ dzia- nie	Sposób realiza- cji	Jednostka odpo- wiedzialna i współpracująca	Termin rea- lizacji	Zamierzony efekt	Źródła finan- sowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby doku- mentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Organizacja wy- jazdu na semina- ria, konferencje	1) Udział w se- minarium mo- delu Wartościo- wych Szkół 2) Analiza ofert w zakresie kon- ferencji, semi- nariorów	JST+ dyrektorzy	1) październik 2020 r. 2) na bie- żąco do czerwca 2022 r.	1) Poznanie modelu i możliwości implemen- tacji na terenie Gminy Rybno 2) rozwijanie kompetencji, wymiana do- świadczeń	Doskonalenie nauczycieli	1) 7 2) co- najmniej 2	1) Liczba osób uczes- niczą- cych w semina- rium 2) liczba zorga- nizowa- nych	potwierdzenie udziału	Kierow- nik refe- ratu oświaty



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2	Organizacja wyjazdów na seminaria, konferencje		JST + dyrektorzy szkół + liderzy	wrzesień									wyjazdów rozwojowych		
3	Nawiązanie współpracy z ekspertem zewnętrznym	spotkanie, zawarcie porozumienia na działania eksperckie dla liderów oświaty i wspomagana	JST	Styczeń 2021r.	Podpisane porozumienie	Doskonalenie nauczycieli	1						Liczba porozumień	Porozumienie	Wójt Gminy Rybno
4	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb rozwojowych dyrektorów i kanadydatów na liderów	Ankieta Warsztaty diagnostyczne rozwojowe	Dyrektorzy szkół, liderzy wspomagania przy wsparciu eksperta	Styczeń – luty 2021r.	Po uzyskanie wiedzy nt. potrzeb rozwojowych liderów	Doskonalenie zawodowe	1						Liczba raportów z przeprawadzoonej diagnozy	raport	Kierownik referatu oświaty
5	Opracowanie planu wspomagania dla liderów	Spotkanie konsultacyjne	Ekspert zewnętrzny	Luty 2021r.	Plan wspomagania liderów	Środki na doskonalenie nauczycieli	1						Liczba planów	Dokument – plan wspomagania	Kierownik referatu



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	oświaty i wspomaganie									
6	Wdrażanie planu wspomaganie dla liderów oświaty i wspomaganie	Szkolenia, warsztaty, spotkania superwizyjne, semina-ria, konferencje	Ekspert zewnętrzny	Luży	Wnioski i rekomendacje oraz wprowadzenie ko-rekty do planu	Doskonalenie nauczycieli, granty zewnętrzne, budżety szkół, budżet GKRPAP	4	Liczba notatek ze spotkań ze- społu monito-rującego	Notatki ze spotkań zespołu mo- nitorującego	Sekre- tarz UG Rybno
7	Podsumowanie i ewaluacja planu wspomaganie li- derów	Spotkanie ewa- luacyjne	Ekspert zewnętrzny+ JST + dyrektorzy szkół + liderzy	Sierpień 2022	Sprawozdanie i rekomenda- cje	Budżet JST	10	Liczba obec- nych osób	Lista obecności	Kierow- nik refe- ratu oświaty
							1	Liczba spr- wozdań i reko- menda- cji	Zestawienie wniosków i reko- mendacji	Sekre- tarz UG
8	Utworzenie sieci współpracy dy- rektorów i lide- rów wspomaga- nia	Spotkanie robo- cze: powołanie lidera sieci, opracowanie planu	JST+ dyrektorzy	Do 31 sierpnia 2022r.	Plan działania sieci współ- pracy	Doskonalenie nauczycieli	1	Liczba sieci	Notatka ze spo- tkania roboczego	Kierow- nik refe- ratu oświaty

